



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
FACULTÉ DES LETTRES
DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Mémoire de Master en Science de l'éducation
Option pédagogie/psychologie
Présenté à la Faculté des Lettres de l'Université de Fribourg, Suisse

**Le respect de la biodiversité dans notre
alimentation, enseigné dans les cours d'économie
familiale du 3^{ème} cycle : quelle importance les
cantons romands et alémaniques accordent-ils à cette
thématique ?**

Directeur de Mémoire : Prof. Jean-Luc Gurtner

Tania Cuche
Originaire du Pâquier (NE)

Résumé

Le respect de la biodiversité dans notre alimentation incluant une nourriture consciencieuse de notre environnement et de nos animaux fait de plus en plus office de préoccupation et de débats animés dans nos sociétés.

Dans le cadre de ce travail, nous allons nous concentrer sur la question des habitudes alimentaires et plus précisément sur la consommation de produits d'origine animale en Suisse et au niveau mondial.

Ce mémoire s'intéresse à la place qu'a la biodiversité dans les plans d'études, ainsi que dans les cours d'économie familiale, entre la théorie et la pratique.

L'objectif de cette recherche est de savoir dans quelle mesure le respect de la biodiversité est enseigné dans les leçons d'économie familiale et s'il y a une différence remarquable du contenu des cours entre les cantons, étant donné que cette branche est une spécificité cantonale.

Trente-trois enseignants de sept cantons différents (trois alémaniques et quatre francophones) ont accepté de répondre à un sondage en ligne de neuf questions portant sur leur manière de concevoir l'économie familiale dans une perspective du respect de la biodiversité.

Les résultats montrent qu'un tiers environ des enseignants sont satisfaits de leur cours et pensent qu'ils ont la possibilité de travailler autour de la thématique du respect de la biodiversité. Pourtant, un autre tiers pense que les cours d'économie familiale sont agencés par l'enseignant et dépendent de celui-ci. Il serait donc de leur responsabilité et de leur motivation d'aborder la thématique. Enfin, les analyses montrent qu'une minorité d'enseignants répondent que les cours ne permettent pas de traiter de la thématique et un autre groupe émet certaines spécificités dans ses réponses, notamment que les cours d'économie familiale traitent de l'environnement, mais non du respect animal.

Mots-clefs

Biodiversité, économie familiale, éthique animale, plan d'étude, développement durable